

# écoles saines

bulletin d'information

Élémentaire



À la santé de nos enfants!

Bureau de santé du district de North Bay-Parry Sound-Hiver 2012

**Joyeux hiver à tous!** Malgré un début de saison plutôt hésitant, nous encourageons le personnel enseignant à rappeler aux élèves de faire preuve de plus de prudence lorsqu'ils participent à des sports et activités d'hiver. Si vous êtes à la recherche d'idées pour un « carnaval d'hiver » (avec ou sans neige), veuillez communiquer avec nous à l'adresse [ecoles.saines@nbpsdhu.ca](mailto:ecoles.saines@nbpsdhu.ca).

Pour obtenir des exemplaires GRATUITS du livret intitulé « L'Hiver actif » pour votre classe ou école, veuillez envoyer un courriel à [ecoles.saines@nbpsdhu.ca](mailto:ecoles.saines@nbpsdhu.ca) en indiquant le nombre d'exemplaires dont vous avez besoin.



Ce livret offre une variété d'activités et de jeux qui permettront aux enfants de s'amuser.

Qui les offre? Une hygiéniste dentaire agréée du Bureau de santé offre des séances de dépistage dentaire aux élèves de certains niveaux.

Pourquoi? Elles sont offertes pour repérer les zones cariées, infectées ou enflées ainsi que toute source de douleur. Nous recueillons également des données sur les évaluations de santé buccodentaire et des données de surveillance qui pourront ensuite être évaluées par le ministère de la Promotion de la santé et du Sport.

Que se passe-t-il par la suite? Lorsqu'on détermine qu'un enfant a besoin d'un traitement urgent, un formulaire est envoyé chez lui qui doit être rempli et retourné au Bureau de santé. Si le parent n'a pas les moyens de payer les traitements dentaires de son enfant, il se peut que ceux-ci puissent être pris en charge par le Programme de soins dentaires pour enfants (PSDE). Il est également possible que l'on envoie au foyer des enfants admissibles des rapports d'évaluation offrant des services dentaires préventifs gratuits (nettoyage, application topique de fluor, scellement).

Est-ce qu'on effectue un suivi? Oui. Avant de pouvoir fermer le dossier d'un enfant ayant besoin de traitements dentaires urgents, l'hygiéniste devra avoir la preuve que l'enfant a reçu les soins dentaires exigés.

Un suivi est effectué jusqu'à ce que l'enfant reçoive les traitements nécessaires. Aux termes de la *Loi sur les services à l'enfance et à la famille*, un renvoi est effectué à la société d'aide à l'enfance si le parent n'a pas donné suite à nos demandes tout au long du processus de suivi. L'objectif global est de permettre à tous les enfants d'avoir et de maintenir un niveau de santé optimal et de réaliser son plein potentiel sur le plan du développement.

Si vous soupçonnez que l'un de vos élèves a des problèmes de santé buccodentaire, n'hésitez pas à nous en informer pendant notre visite à votre école. Votre renvoi, en qualité d'enseignant, est important et toujours bien accueilli.



## Soins dentaires

### Importance des séances de dépistage dentaire à l'école...



[www.healthyschools.ca](http://www.healthyschools.ca)



## Sûreté personnelle

Vous comptez partir en voyage cet hiver? Veillez à ne pas rapporter de passagers clandestins!

Tous les voyageurs vers d'autres régions à l'intérieur comme à l'extérieur de la province peuvent être exposés aux punaises des lits. Si vous rapportez par mégarde des punaises des lits, vous pourriez être aux prises avec une infestation même si votre foyer est des plus propres. C'est un mythe populaire que les punaises des lits n'apprécient pas les températures froides de notre hiver. Elles peuvent en effet survivre à nos froids hivernaux en se nichant dans des espaces chauds et vivre jusqu'à un an sans manger.

Voici quelques conseils utiles qui pourraient vous éviter de rapporter ces passagers désagréables :

1. Demandez à la direction de l'hôtel ou à des amis ou membres de la famille s'ils ont un problème de punaises des lits.
2. Mettez vos vêtements dans des sacs de plastique scellés et ne placez pas d'articles personnels sur le lit ou le sol.
3. Laissez vos bagages à l'extérieur de la chambre ou dans la salle de bain et effectuez une mini-inspection autour du lit : soulevez les draps et examinez le matelas. Soyez à l'affût de petites taches de sang et de déjections.
4. Recherchez des signes de punaises dans les tiroirs des commodes et le long des murs sur le côté du lit.
5. Informez la direction de l'hôtel (si vous détectez des punaises) et demandez une autre chambre. Faites la même inspection dans la nouvelle chambre.
6. Inspectez vos bagages et tout article que vous avez apporté pour la présence de punaises.
7. Défaites vos bagages à l'extérieur de la chambre, inspectez de nouveau vos vêtements et placez-les tous dans votre sècheuse à haute température

pendant au moins 30 minutes ou au congélateur pendant deux semaines (vêtements délicats). Nettoyez soigneusement vos bagages avec l'aspirateur.

Pour obtenir plus de renseignements et des conseils utiles, allez à <http://www.bedbugsinfo.ca/fr/>.



## Alimentation saine

### Politique/Programmes Note n° 150 – Nouvelle politique concernant les aliments et les boissons dans les écoles

Des changements ont été apportés aux choix d'aliments et de boissons offerts dans les cafétérias, les comptoirs à collation et les distributrices automatiques. La mise en œuvre de la nouvelle politique concernant les aliments et les boissons dans les écoles a été introduite en septembre 2011.

Il est généralement reconnu que l'obésité infantile est à la hausse. Il a d'ailleurs triplé au Canada au cours des 25 dernières années. De ce fait, cette génération d'enfants pourrait vivre moins longtemps que celle qui les a mis au monde.

Étant donné que les enfants consomment environ le tiers de leur nourriture à l'école, les écoles ont une occasion importante d'avoir un impact positif sur leurs habitudes alimentaires. Lorsqu'on fait la promotion d'aliments et de boissons malsains dans les écoles, même à côté d'aliments et de boissons plus sains, il devient de plus en plus difficile pour les élèves d'avoir une alimentation saine. *La mise en œuvre d'une politique concernant les aliments et les boissons dans les écoles renforce les leçons apprises en classe sur la saine alimentation et fait en sorte que le choix le plus simple à faire par les élèves soit le choix le plus sain.*

La Politique concernant les aliments et les boissons dans les écoles s'applique à :

- toutes les écoles élémentaires et secondaires financées par les fonds publics en Ontario
- tous les aliments et toutes les boissons offerts à n'importe quel point de vente, dans le cadre de

tous les programmes et lors de toutes les activités scolaires sur *les lieux de l'école*

La politique ne s'applique pas aux aliments et aux boissons qui :

- sont offerts gratuitement aux élèves dans les écoles
- sont apportés de la maison ou achetés en dehors des lieux scolaires et ne sont pas destinés à la revente
- peuvent être achetés à l'occasion de sorties scolaires, en dehors des lieux scolaires
- sont en vente dans les écoles à des fins non scolaires
- sont vendus pour des collectes de fonds en dehors des lieux scolaires
- sont vendus dans les salles du personnel

Les normes alimentaires ont pour but de veiller à ce que les aliments et les boissons en vente dans les écoles contribuent à la croissance et au développement sains des élèves et intègrent les principes d'alimentation saine du *Guide alimentaire canadien*. Chaque aliment est placé dans une catégorie et analysé en fonction de certaines normes nutritionnelles standard qui peuvent comprendre la teneur en gras, en gras saturés, en sucre, en fibres et en calcium. À partir de ces critères, chaque aliment ou boisson est ensuite placé dans l'une des trois catégories suivantes : *Vendre le plus*, *Vendre moins* et *Vente non permise*. Tous les aliments et toutes les boissons en vente dans les écoles doivent respecter la règle 80/20 : 80 % des aliments et des boissons en vente doivent appartenir à la catégorie *Vendre le plus* et 20 % à la catégorie *Vendre moins*.

Un environnement favorable à la saine alimentation renforce les messages clés de la Politique concernant les aliments et les boissons dans les écoles et fournit aux élèves l'occasion de mettre en pratique les compétences qu'ils ont apprises dans le cadre du curriculum. Nous encourageons le personnel scolaire et les bénévoles à respecter l'esprit de la politique et à prôner la saine alimentation en adoptant eux-mêmes des habitudes alimentaires saines et en en faisant la promotion.

Si votre école souhaite en apprendre davantage sur la Politique concernant les aliments et les boissons dans les écoles ou obtenir d'autres ressources pour

prôner la saine alimentation à l'école, veuillez communiquer avec la diététiste en santé publique en composant le 705 474-1400, poste 2209, ou aller à [ecoles.saines@nbpsdhu.ca](mailto:ecoles.saines@nbpsdhu.ca).



## Développement sain

Les enseignants ont accès à toute une variété de ressources pédagogiques sur la croissance et le développement sains!

- Sites Web proposant des plans de leçon, des présentations pour la classe, des manuels d'enseignement et des manuels d'auto-apprentissage.
- Des ressources pédagogiques pour l'enseignement du domaine santé sexuelle du curriculum de l'Ontario avec des plans de leçon adaptés aux besoins des enseignants et des élèves de la 7<sup>e</sup> à la 9<sup>e</sup> année. Un programme sur la santé sexuelle intitulé « Un modèle pour des relations saines et une sexualité saine » offert en format PDF et sur disque compact.
- Des dépliants sur divers sujets, y compris : la puberté, l'abstinence, la contraception, les infections transmises sexuellement (ITS) et le VIH/sida, ainsi que des renseignements sur la façon d'obtenir des livrets sur la puberté.
- Des trousseaux et des jeux pour l'enseignement de la contraception.
- Des ressources utiles pour l'enseignement de la santé sexuelle aux élèves ayant un handicap physique ou du développement.

Le site Web « Healthy Schools » du Bureau de santé ([www.healthyschools.ca](http://www.healthyschools.ca)) est un outil destiné au personnel enseignant, aux éducateurs ainsi qu'aux autres professionnels de la santé se consacrant à la santé des élèves.

Rendez-vous au bureau de l'infirmière pour obtenir des ressources réputées sur les thèmes suivants :

- Santé sexuelle
- Relations saines

- Croissance et développement sains
- Santé reproductive

Pour obtenir plus de renseignements, veuillez communiquer avec Écoles et familles saines au 705 474-1400, poste 2285, ou envoyer un courriel à [ecoles.saines@nbpsdhu.ca](mailto:ecoles.saines@nbpsdhu.ca).



### Prévention des blessures

**Des casques à faible coût pour tous les sports, y compris le vélo, le ski, la planche à neige et le hockey**

SécuriJeunes Canada s'est associé au fabricant canadien Seven Star Sports pour offrir des casques à faible coût pour tous les sports, y compris le vélo, le ski, la planche à neige et le hockey. Une partie des recettes ira au soutien de SécuriJeunes Canada. Allez à :

<http://www.safekidscanada.ca/Professionals/Tools-and-Resources/Helmet-Order-Forms/Order-helmets.aspx> pour télécharger un formulaire de commande et voir les modèles offerts.

SécuriJeunes Canada encourage les gens à partager cette information avec les membres de leur famille, leurs amis et leurs collègues.

### AIDEZ-NOUS!

#### **Gagnez une carte-cadeau de 100 \$ pour Chapters/Indigo/Coles!**

Les membres de l'Équipe de la recherche et de l'évaluation du Bureau de santé sont en train d'évaluer la ressource Seau anti-toxico. Si vous avez reçu de la formation ou si vous avez utilisé cette ressource dans le cadre de votre enseignement sur la prévention de la toxicomanie, nous vous invitons à prendre quelques minutes pour remplir un court questionnaire d'évaluation de cette ressource à l'adresse:

<http://www.surveymonkey.com/s/5JCN7RD>.

Votre nom sera inclus dans le tirage pour gagner une carte-cadeau de 100 \$ pour Chapters/Indigo/Coles si vous complétez le sondage par le 1<sup>er</sup> mars 2012.



### Événements

#### Janvier

##### Semaine

16-22 [Semaine nationale sans fumée](#)

##### Journée

19 [Mercredi sans fumée](#)

27 [Journée de l'alphabétisation familiale](#)

Février est [Mois du coeur](#)

##### Semaine

6-12 [Semaine de sensibilisation aux troubles alimentaires \(disponible en anglais seulement\)](#)

##### Journée

12 [Journée de sensibilisation à la santé sexuelle et de reproduction \(disponible en anglais seulement\)](#)

29 [Journée "Pink Shirt" \(sensibilisation à l'intimidation\)](#)

Mars est [Mois national de la nutrition](#) et [Mois de la Croix-Rouge](#)

##### Semaine

14-20 [Semaine de sensibilisation au cerveau](#)

20-26 [La semaine de la prévention des empoisonnements](#)

##### Journée

8 [Journée internationale de la femme](#)

22 [Journée mondiale de l'eau \(disponible en anglais seulement\)](#)

## Sondage suivant la mise en œuvre du Seau anti-toxico

### Questions générales

1. De quelle façon avez-vous d'abord entendu parler du Seau anti-toxico?

Par un collègue du conseil scolaire

Par un collègue professeur

Par un collègue du secteur de la santé publique

À une séance de formation

À une conférence

Autre \_\_\_\_\_

2. a) Avez-vous reçu une formation sur la façon d'utiliser le Seau anti-toxico?

Oui

Non

b) Si la réponse est OUI, qui dirigeait la formation?

Santé publique

Représentant du conseil scolaire

Professeur du conseil scolaire

Animateur en loisirs

Autre \_\_\_\_\_

3. a) Êtes-vous professeur?

Oui

Non

b) Si la réponse est OUI, en quelle(s) année(s) enseignez-vous? \_\_\_\_\_

4. a) Êtes-vous un travailleur auprès des jeunes ou un animateur en loisirs?

Oui

Non

b) Si la réponse est OUI, quel(s) âge(s) ont les jeunes avec lesquels vous travaillez? \_\_\_\_\_

5. a) Travaillez-vous en santé publique?

Oui

Non

b) Si la réponse est OUI, comment prévoyez-vous utiliser le Seau anti-toxico?

- En le partageant avec des collègues de la santé publique
- En le partageant avec des professeurs
- En le partageant avec des partenaires communautaires
- En l'affichant dans notre site Web
- En l'utilisant avec les jeunes
- En l'adaptant à notre communauté
- Autre \_\_\_\_\_

6. Si votre profession n'est pas indiquée aux questions 3, 4 et 5, veuillez la nommer ici. \_\_\_\_\_

**Questions sur la mise en œuvre**

7. a) Avez-vous utilisé le Seau anti-toxico avec vos élèves ou jeunes?

- Oui
- Non

b) Si la réponse est OUI, quel(s) jeu(x) avez-vous utilisé(s)? (Indiquez toutes les réponses qui s'appliquent)

- |   |   |
|---|---|
| D'accord ou pas d'accord <input type="checkbox"/> | Boulonnerie <input type="checkbox"/>          |
| L'alcool à la volée <input type="checkbox"/>      | Prends-en trois <input type="checkbox"/>      |
| Question et rotation <input type="checkbox"/>     | Bâtonnets-soutiens <input type="checkbox"/>   |
| Catégories <input type="checkbox"/>               | Tapette anti-toxico <input type="checkbox"/>  |
| Traverser la ligne <input type="checkbox"/>       | Signes et symptômes <input type="checkbox"/>  |
| Toxicomythes <input type="checkbox"/>             | Roches et bâtons <input type="checkbox"/>     |
| Faits flous <input type="checkbox"/>              | Toxicomanie Jeopardy <input type="checkbox"/> |
| Vous dites? <input type="checkbox"/>              | Le bruit qui court <input type="checkbox"/>   |
| La main dans le sac <input type="checkbox"/>      |   |

c) Si la réponse est NON, qu'est-ce qui vous empêche actuellement d'utiliser le Seau anti-toxico? (Indiquez toutes les réponses qui s'appliquent)

- Non pertinent
- Manque de temps
- Manque d'occasions
- Manque de contacts
- Autre \_\_\_\_\_

8. a) Prévoyez-vous utiliser le Seau anti-toxico à l'avenir?

Oui

Non

b) Si la réponse est NON, pour quelles raisons? (Indiquez toutes les réponses qui s'appliquent)

Non pertinent dans le cadre de mon travail

Malaise face au sujet

Autre \_\_\_\_\_

9. Avez-vous constaté des changements dans les \_\_\_\_\_ de vos élèves ou de vos jeunes relativement à l'ALCOOL après la participation aux activités du Seau anti-toxico?

O N

Attitudes

Valeurs

Croyances

Connaissances

10. Avez-vous constaté des changements dans les \_\_\_\_\_ de vos élèves ou de vos jeunes relativement aux DROGUES après la participation aux activités du Seau anti-toxico?

O N

Attitudes

Valeurs

Croyances

Connaissances

11. a) Avez-vous, ou vos élèves ou jeunes ont-ils, modifié des jeux ou activités?

Oui

Non

b) Si la réponse est OUI, qu'avez-vous fait pour améliorer les jeux?

---



---

**Développement futur**

12. Y a-t-il des sujets qui ne sont actuellement pas couverts et qui devraient être inclus dans le Seau anti-toxico?

---



---

13. a) Avez-vous des idées pour de nouveaux jeux (originaux) que vous aimeriez partager avec les autres utilisateurs du Seau anti-toxico?

Oui

Non

b) Si la réponse est OUI, envoyez vos idées à: [janet.humble@nbpsdhu.ca](mailto:janet.humble@nbpsdhu.ca)

14. De façon générale, que pensez-vous du Seau anti-toxico en tant qu'outil de prévention de l'abus d'alcool ou d'autres drogues?

	1	2	3	4	5	
étant « pas utile »	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	étant « très utile »

15. Veuillez évaluer la qualité du Seau anti-toxico pour ce qui est des aspects suivants:

1 étant « faible »    1 – 2 – 3 – 4 – 5    5 étant « excellente »

	1	2	3	4	5
convivial pour l'instructeur (facilité d'utilisation, compréhension des jeux)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
convivial pour les jeunes (amusant à utiliser)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
favorable au niveau des coûts (matériel peu coûteux, jeux faciles à produire)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
en harmonie avec le programme d'enseignement (aide à enseigner le volet sur l'abus d'alcool et d'autres drogues)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
informatif	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Merci Beaucoup!**

**Veuillez remplir le billet ci-dessous pour avoir une chance de gagner une carte-cadeau de 100 \$ de Chapters/Indigo/Coles.**

Nom: \_\_\_\_\_ École/Organization: \_\_\_\_\_

Numéro de téléphone- maison: \_\_\_\_\_ - travail: \_\_\_\_\_

Courriel: \_\_\_\_\_